МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета протокол No 1 от 26.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД«МИШУТКА»
СТ СТАРОГЛАДОВСКАЯ»

Т.А.Гайсултанова
26.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ» 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ст.Старогладовская-2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2024-2025 учебный год

Учебный план МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- -Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее ФГОС ДО);
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ;
- Уставом МБДОУ;

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ» функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста «Веснушки» (1-2 года)
- группа раннего возраста «Радуга» (2-3 года)
- Младшая группа «Непоседы» (3-4 года)
- Младшая группа «Почемучки» (4-5 лет)
- Средняя группа «Светлячки» (4-5лет)
- Средняя группа «Гномики» (5-6 лет)
- Старшая группа «Звёздочки» (5-7 лет)

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающих физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и речевое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 20 и 40 минут соответственно;
- в старших группах 45 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ. План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

І. Познавательное развитие:

• ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно — исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие:

• коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие:

• социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно –эстетическое развитие:

• приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивномодельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни,
- физическая культура.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Данная часть учебного плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе непрерывной организованной образовательной деятельности, и совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку, и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

Дети, имеющие проблемы в речевом развитии посещают логопункт. Сопровождение детей осуществляют учитель-логопед, специалисты МБДОУ и воспитатели. Детям, имеющим нарушения в познавательной и эмоциональной сфере, оказывает помощь педагог- психолог.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных, обеспечивает региональный компонент «Мой край родной» З.В.Масаевой, Реализация регионального компонента интегрирована во все образовательные области и осуществляется в течение года на основе перспективных планов.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ работают специалисты:

- -учитель логопед,
- -музыкальный руководитель,
- -педагог-психолог.

Также в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ» функционирует дополнительная кружковая деятельность: по познавательному развитию -кружок «Юный эколог» - старшие группы. Используемая программа: С. Н. Николаева «Юный эколог».

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально — эстетического цикла и др.

Учебный план

Вид деятельности	Группа раннего возраста Кол-во часов		Младшая Группа Кол-во часов		Средняя группа Кол-во часов		Старша я Кол-во часов	
		год	неделя	ГОЛ	пелела	ГОП	нед	гол
Физическое	неделя	ТОД		год	неделя	год	епя	год
развитие	3	108	3	108	3	108	3	108
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Познавательное развитие: -формирование элементарных матем-х	1	36	1	36	1	36	2	72
представлений -конструирование	-	-	-	-	-	-	1	36
Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72
Познавательное, социально коммуникативное развитие. (Окружающий мир)	1	36	1	36	1	36	1	36
Художественно- эстетическое развитие: -рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
-лепка	1	18	1/0	18	1/0	18	1/0	18
-аппликация Всего	-	18 360	0/1	18 360	0/1	18 360		18 504
Вариативная часть	10		10		10		14	
Парциальная программа З.В.Масаевой «Мой край родной»	- KOJ	гичест -	тво часов в 2 р. в месяц	в неделю 18	7 год 1	36	1	36
Программа по экономическому воспитанию дошкольников Синькова С.Н. «Азбука экономики»	-	_	-	-	-	-	1	36

Всего		_		4.0		9.5		
	_		0.5	18	1	36	2	72

Примечание: временная нагрузка на ребенка /в астрономических часах/ на каждом занятии соответствует возрастным и психологическим особенностям детей. (1младшая гр.-8-10 мин.; 2 младшая-10-15 мин.; средняя гр.15-20 мин.; старшая гр.20-25 мин.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ»

ПРИНЯТ на заседании педагогического совета протокол № 1 от 26.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД«МИШУТКА»

СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ» _____ Т.А.Гайсултанова 26.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ» 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ст.Старогладовская-2024г.