

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ»**

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 18.03.2025г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 21 МБДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»  
СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ»  
от 18.03.2025г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»**  
**СТ. СТАРОГЛАДОВСКАЯ»**  
**2024 ГОД**

## **Содержание:**

1. Общая характеристика учреждения.
  - 1.1.Правоустанавливающие документы.
  - 1.2.Предназначение дошкольного образовательного учреждения.
  - 1.3.Статистические сведения.
- 2 .Структура и система управления МБДОУ.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Организация образовательного процесса.
- 5.Условия осуществления образовательной процесса.
- 6.Качество кадрового обеспечения.
  - 6.1.Состав педагогического коллектива.
  - 6.2.Образовательный уровень педагогов.
  - 6.3.Уровень квалификации педагогов.
  - 6.4.Стажевые показатели.
  - 6.5.Возрастные показатели.
7. Качество учебно-методического обеспечения.
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
9. Медицинское обеспечение.
- 10.Материально-техническая база.
- 11.Внутренняя система оценки качества образования.
  - 11.1.Мониторинг образовательного процесса.
12. Информационная открытость ДОУ

## **Общие выводы.**

## **1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» СТ. СТАРОГЛАДОВСКАЯ» функционирует с 02.05. 2007г.

Учредителем учреждения и далее собственником ее имущества является Администрация Шелковского муниципального района.

Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Год основания	2007 год
Юридический адрес	366102 ЧР Шелковской район ст.Старогладовская ул.Советская 6
Телефон	89279323271
e-mail	taisa@bk.ru
Адрес сайта в Интернете	mishutka.3dn.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гайсултанова Таиса Абдулхасановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 20Л 02 №2338, регистрационный № 0000698

### **1.1. Правоустанавливающие и нормативные документы:**

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.12.2011г. серия 20 №001172643
- б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 16.12.2009г. Серия 20 № 001135915
- в) Постановление Администрации Шелковского муниципального района ЧР №281 от 21.08.2015г.
- г) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.10.2010г. №20.ЧР.55.000.М.000911.10.10
- д) Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»

СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ» (утвержден постановлением Администрации Шелковского муниципального района № 350 от 09.10.2015г. ).

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральными законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями правительства РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Профессиональным стандартом педагога;
- Локальными актами.

### **1.2.Предназначение дошкольного образовательного учреждения**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ»** является звеном МУ «ОДО» Шелковского муниципального района.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- дополнительных общеобразовательных программ;
- присмотр и уход за детьми.

К основным видам деятельности Учреждения также относятся услуги по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

В соответствии с Законом» Об образовании», Уставом МБДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.

В 2024 году в Учреждении функционировало 9 групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения с 1,5-х до 7 лет, из которых:

- 1 группа – группа раннего возраста (1,5-2 года);
- 3 группы - младшие (2-3 года);
- 2 группы - средние (3-5 лет);
- 1 группа - старшая (5-7 лет);
- 2 группы кратковременного пребывания (1.5-7 лет)

Среднесписочный состав составил 230 воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 7.00 до 19.00.

### 1.3. Статистические сведения

	2022	2023	2024
Общая численность воспитанников	230	230	230

Социальный статус воспитанников (количество)

Социальное положение семей	2022	2023	2024
Дети из полных семей	200	200	205
Дети из неполных семей	18	30	25
Дети из многодетных семей	210	211	220
Дети- инвалиды	-	-	-
Опекаемые дети	-	-	-
Дети – сироты	5	4	3

Зачисление детей в МБДОУ производится по направлению Единой Электронной Системы Чеченской Республики. Оформление детей в МБДОУ осуществляется приказом руководителя МБДОУ на основании направления, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным при приеме ребенка в МБДОУ.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД«МИШУТКА» СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## 2. Структура и система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление строится на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**Учредителем** МБДОУ является Администрация Шелковского муниципального района.

**Заведующий МБДОУ** : Т.А.Гайсултанова

**Заместители руководителя по направлениям:**

- старший воспитатель: Гапурова С.Р.
- завхоз – Арсамикова Л.Ж.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Администрация Шелковского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Советом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

### **Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:**

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

### **Обеспечение координации деятельности специалистов МБДОУ**

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) для сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и (или) в поведении, в состав которого входят специалисты, воспитатели, медсестра. В 2024 году проведено 5 заседаний педагогического совета.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ. Социальное партнерство профсоюзного комитета и администрации МБДОУ позволяет учитывать интересы всех работников учреждения при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем.

Деятельность администрации МБДОУ в 2024 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

**Вывод:** в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **3.Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности, которая определяет содержание образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Программа отражает путь движения ДООУ во времени, отвечает потребностям к преобразованиям со стороны государства, социального заказа населения, преемственности во взаимодействии между I и II уровнем образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;
- социально-личностному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому.

Программа ориентирована на:

- требования ФГОС;
- интересы и потребности детей и родителей воспитанников;
- сложившиеся в практике детского сада культурно-образовательные и оздоровительные традиции.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДООУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ .

Для развития ребенка используются различные программы, такие как:

Наименование программы, методического сопровождения	Автор	Кол – во групп	Кол – во детей
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы	М. А. Васильева Н.Е.Веракса Т.С.Комарова	9	230

Парциальные программы			
«Безопасность»;	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	9	230
«Мой край родной»	З.В.Масаева	8	210
«Уроки добра»	Семенюк С. И.	9	230
«Чеченский орнамент в детском саду»	Р.Э.Юсупова И.В.Николаенко	8	210
«Цветные ладошки»	Лыкова И. А.	9	230
«Развитие речи»	О.С. Ушаковой		
«Физкультурные занятия в детском саду»	И.В.Пензуллаева	9	230
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»	Т.Б.Филичёва Г.В.Чиркина	4	20
«Давайте познакомимся»	И.А.Пазухина	9	230
«Наука жизни»	А.Х.Удиев	9	230
Музыкальные занятия по Программе «От рождения до школы»	Е.Н. Арсенина	9	230

#### **Дополнительное образование.**

С сентября 2022 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Юный эколог» по экологическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 20 человек.

#### **4. Организация образовательной деятельности**

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском и чеченском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно сетке ООД, принятой на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами МБДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованно-образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

## **5. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 54 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Учебно- вспомогательный персонал и обслуживающий персонал – 73% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая дошкольным образовательным учреждением- Гайсултанова Таиса Абдулхасановна- имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 8 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Учитель-логопед: Арсеева Малкан Сулиевна

Музыкальный руководитель: Багаева Седа Османовна

Педагог-психолог Юнусова Шовда Ахиятовна

Медицинская сестра: Селимова Таиса Чимирзаевна

13 воспитателей.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

Всего сотрудников – 55 человек, из них педагогов – 19 человек.

### **6.1. Состав педагогического коллектива**

Общее колич.	Старший воспитатель	Зам.по УВР	Воспитатели	логопед	Музык. рук.	Педагог-психолог	Соц. педагог
19	1	1	13	1	1	1	1

### **6.2. Образовательный уровень педагогов**

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
------------------	--------	---------------------

	педагогическое	
19	4	15

### 6.3.Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
19 чел.	2	-	15

### 6.4.Стажевые показатели

Общее количество	Стаж педагогической работы			
	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	От 15 и более
19	7	6	4	2

### 6.5.Возрастные показатели

Общее количество	Возраст			
	до 30	от 30 до 40	от 40 до 55	Свыше 55
19	7	8	4	-

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

**Вывод:** МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 7.Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

**Цель методической работы** – методическое обеспечение по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ.

Для решения поставленных задач в ДОО проводилась планомерная систематическая работа.

В течение учебного года все группы работали над усовершенствованием условий предметно – пространственной развивающей среды групп. Проведено обновление мебели, пополнены игровым материалом и канцтоварами развивающие зоны.

Учебно – методический комплекс, обеспечивающий реализацию образовательной программы ДОО, пополнен литературой, методическими разработками и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Ежеквартально проходили заседания МО педагогов ДОО.

Проведены консультации:

Формы совместной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи в раннем возрасте

Причины и виды отклонения в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Разнообразные виды организации режима двигательной активности

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Способы повышения двигательной активности у детей

Инновационные формы работы по речевому развитию в ДОО.

Организация работы по самообразованию педагогов ДОО

Перспективное и календарное планирование

Как провести образовательную деятельность с детьми (беседа)

Как правильно организовать родительское собрание

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации и семинары.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В течение года более углубленно работали над реализацией поставленных задач по развитию познавательной активности через экспериментально - исследовательскую деятельность.

Для выполнения поставленных задач нами были созданы оптимальные условия для экспериментально – исследовательской работы детей:

-Поддерживали повышенный интерес детей к образовательной деятельности, содержащей опыты, эксперименты, исследования, наблюдения.

-Создали в группах благоприятный микроклимат, где приветствовался и поощрялся интерес к обследованию, наблюдению, самостоятельному экспериментированию с предметами окружающей среды.

-Создали комфортные и методически грамотные условия для детского экспериментирования на ООД и в самостоятельной творческой деятельности детей.

- Использовали уголок природы и огород на окне для долгосрочных наблюдений за растениями.

-Использовали следующие формы работы: организованная образовательная деятельность, плановые эксперименты, дидактические игры, беседы, наблюдение и труд. Применяли наиболее эффективные методы в экспериментально-исследовательской деятельности - элементарный и причинно-следственный анализ, сравнение, моделирование и конструирование, метод вопросов, метод повторения, решение логических задач, исследование.

Работа над духовно-нравственным воспитанием детей с использованием материалов регионального компонента» реализована не в полном объёме. Поэтому в следующем учебном году коллектив решил продолжить работу в данном направлении более углубленно.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля:

Оперативный, предупредительный, тематический контроль. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Однако, библиотечный фонд необходимо пополнить методической литературой, раздаточным материалом, иллюстрациями, карточками.

Перспективы: Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОО в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает: сеть – Интернет; сайт ДОО – do 950220. Всего в ДОО 2 ноутбука, 1 персональный компьютер, 6 телевизоров, имеются

принтеры, музыкальный центр. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

## **9. Медицинское обеспечение образовательного процесса**

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Проблема здоровья воспитанников -это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Для того, чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания.

Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На образовательной деятельности по физическому развитию прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по

реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОУ использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим;
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации;
- закаливающие процедуры;
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия;
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме;
- создание атмосферы психологического комфорта.

Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

#### **10. Материально – техническое обеспечение.**

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» СТ. СТАРОГЛАДОВСКАЯ» - двухэтажное здание, имеет ограждённую территорию с озеленением, общей площадью 1125 кв. м., имеется наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией. Участок освещен, имеются игровые площадки, тентовые навесы.

В хозяйственной зоне оборудована площадка с твердым покрытием для сбора мусора. Контейнер установлен с крышкой. На пищеблоке исправно работает все оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников.

В здании оборудованы помещения:

№	Название помещения	Кол-во
1	Групповые помещения	6
2	Спальни	6
3	Кабинет заведующей	1
4	Методический кабинет	1
5	Медицинский кабинет	1
6	Пищеблок	1
7	Кабинет учителя-логопеда	1
8	Кабинет педагога-психолога	1
9	Кабинет музыкального руководителя	1

Для предоставления качественного дошкольного образования в МБДОУ созданы необходимые учебно-технические условия. Имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	1
Принтеры	3
Аппарат копировальный	1
Цифровой фотоаппарат	0

Телевизоры	5
Музыкальные центры	1
Ноутбуки	2
Наличие сайта (да, нет)	Да

Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения и позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

В 2024 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Все кабинеты и группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При организации развивающих образовательных предметных пространств в группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ООП ДО:

<b>Направления развития ребенка</b>	<b>Развивающие центры</b>
Физическое развитие	- физкультурный
Социально - коммуникативное развитие	- сюжетно-ролевой игры - ряженья - столовая - парикмахерская
Речевое развитие	- речевой, куда включаются книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма
Познавательное развитие	- природы - строительно-конструктивных игр
	- искусства, где размещаются материалы по

Художественно-эстетическое развитие	ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности
-------------------------------------	---

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные, гендерные, индивидуальные особенности детей группы, интересы и предпочтения детей, видовые особенности ДОУ, материальные возможности ДОУ.

**Вывод:** предметно – пространственная развивающая образовательная среда в ДОУ была преобразована в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.3.3. и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Материалы и оборудование подобраны сообразно педагогической ценности и создают оптимально насыщенную, полифункциональную, трансформирующуюся, вариативную, доступную среду, обеспечивающую реализацию содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение года систематически проводился анализ состояния предметно-развивающей среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении произведений искусства, комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

### **11. Внутренняя система оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете МБДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- провести анализ организации питания в МБДОУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет старший воспитатель. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДОУ, в публичном докладе заведующего и других отчётных информационных документах МБДОУ.

### 11.1. Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В ДОУ требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2024 году мы получили хорошие результаты по сравнению с 2023 годом.

Образовательные области	Возрастные группы													
	1 гр. раннего возраста		2 гр. раннего возраста		Младшая группа «Светлячки»		Младшая группа «Почемучки»		Средняя группа «Звёздочки»		Средняя группа «Гномики»		Старшая группа «Веснушки»	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Физическое развитие	0,65	3,65	6,3	9,6	16,3	11	11,3	14,6	16,9	21,6	9,2	15,2	18,4	20,5
Социально-коммуникативное развитие	1,0	2,9	6,1	9,5	10,2	11,8	8,3	12,2	11,6	15,3	6,5	10,8	14,9	17,6

Речевое развитие	1,5	4,5	9	14	16,6	18	15,1	20,4	15,7	22,8	11,5	19	20,5	26,6
Познавательное развитие	2,4	6,04	3,1	5,6	7,5	8,2	7	8,9	9,3	12	5,1	8,4	10,5	12,7
Художественно-эстетическое развитие	1,5	4,1	2,8	5,7	10,6	11,4	8,4	11,7	10,3	14,2	7,1	10,8	14	17
Итоговый результат	1,8	5,4	7,4	11,4	13	14	11,4	12,4	15,1	19,7	16	9,2	19,5	23,6

Выводы: Самые высокие показатели получились по образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное и речевое развитие. В целом результаты мониторинга имеют допустимый уровень.

## 12. Информационная открытость ДОУ

На современном этапе детский сад - это открытая образовательная система: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги строят педагогическую работу в сотрудничестве с родителями. Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду - это ежедневное общение с родителями по вопросам воспитания и развития дошкольников, регулярное обновление информации на сайте МБДОУ.

В ДОУ широко используются информационно-коммуникативные технологии. Умение работать с ИКТ дает педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста. Педагоги пользуются компьютером, интернетом, электронной почтой.

## 13. Общие выводы

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- сложился стабильный педагогический коллектив;
- улучшилась материально-техническая база;
- активизировалась работа педагогов по вопросам формирования основ безопасного поведения дошкольников,
- повысилась профессиональная компетентность педагогов развитию мыслительных, речевых и творческих способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности;

- повысилось комфортное пребывание детей в ДООУ, эффективность физкультурно-оздоровительной работы.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

1. Сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста с использованием современных здоровьесберегающих технологий
2. Совершенствование профессионального уровня педагогов по разработке и реализации рабочих программ в рамках основной образовательной программы дошкольного учреждения с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
4. Обеспечение условий безопасного пребывания детей в ДООУ.
5. Повышение качества образовательного процесса посредством выделения трудовых компетенций и устранения дефицитов профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
6. Активизация творческих, речевых, коммуникативных способностей воспитанников через театрализованную деятельность.
7. Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Показатели деятельности  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» СТ. СТАРОГЛАДОВСКАЯ»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	80 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек/ 28,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек/71,5%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	130 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/% -
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	230 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	230 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 – 21%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4- 21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15- 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15- 78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека - 4%
1.8.1	Высшая	2 человека
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 - 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 - 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0- 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 - 78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	15 / 78%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	0, 7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

Т.А.Гайсултанова