**Аннотации**

**к рабочим программам воспитателей и специалистов**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» СТ.СТАРОГЛАДОВСКАЯ»**

 В детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором физического воспитания разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете 31.08.2018 г. на 2018-2019уч.г. Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

**Цель:** создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

**Задачи программы:**

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;

- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

**Функции рабочей программы**:

*- Нормативная*: программа является документом, обязательным для исполнения;

*- Целеполагание*: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

*- Процессуальная*: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

*- Аналитическая*: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

**Аннотация к рабочим программам воспитателей**

(по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,М.А. Васильевой

 Рабочая программа воспитателя направлена на интеграцию образовательных потребностей участников образовательного процесса и разработана на уровне современных требований. Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) и включает пояснительную записку, обязательную и вариативную части, приложение.

 В основной части рабочей программы описаны особенности контингента детей и родителей каждой возрастной группы (составлен социальный паспорт группы). На основании мониторинга по физкультурно-оздоровительной работе за учебный год дается описание особенностей здоровья детей группы, особенности развития физических качеств воспитанников. На основании этих данных формируется система физкультурно-оздоровительной работы в группе и формы двигательной деятельности в режиме дня детей группы. Ежегодно меняется расписание непосредственно - образовательной деятельности группы; годовой календарный учебный график работы. На основании СанПиН прописывается организация жизни и деятельности детей в каждой возрастной группе. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В разделе «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» прописаны задачи из программы, соответствующего возраста по всем образовательным областям. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В вариативной части рабочей программы представлено тематическое планирование по приоритетному направлению детского сада – по краеведению, план работы по взаимодействию с родителями воспитанников.

 **Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога**

(по программе «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной)

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Аннотация к рабочей программе инструктора по физическому воспитанию**

 Рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста составлена для воспитанников от 3 до 7 лет и основывается на образовательную программу «Физкультурные занятия с детьми» Л. И. Пензулаева.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается: организации самостоятельной двигательной активности детей;

формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;

ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта;

активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Работа с детьми 3 – 7 лет традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном. Эти направления конкретизируют в решении следующих задач:

*Оздоровительные задачи:*

 - совершенствовать функции и закаливание организма детей;

 - формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

*Образовательные задачи:*

 - формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения

отдельных двигательных действий и в сочетании,

- развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;

 - обеспечивать осознанное овладение движениями;

 - содействовать развитию пространственных ориентировок;

 - способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, создавать условия для развития ловкости, выносливости;

- понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель

– результат».

*Воспитательные задачи:*

 - вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;

 - приучить к самостоятельному созданию условий для выполнения физических

упражнений;

- двигательные отношения со сверстниками в совместной двигательной

деятельности;

- побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного

результата, стремления к качественному выполнению движений;

 - формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной

деятельности.

**Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя.**

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в ДОУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса и др., по слушанию используется авторская программа «Вдохновение» Т. Н. Шикаловой, «Ожидание чуда» Л. Гераскина.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОСи возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;

- «Пение»;

- «Музыкально-ритмические движения»;

- «Игра на детских музыкальных инструментах».

 В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;

- ритмика;

- музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению

целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

**Цель** рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

**Задачи** рабочей программы:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;

- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; - обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Настоящая рабочая программа разработана на основе авторской программы «Цветик -семицветик» Н.Ю. Куражевой

Рабочая программа определяет содержание и структуру

деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 6 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ,

значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

**Цель:**

- создание благоприятных социально-психологических условий для успешного

воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

**Задачи:**

-изучить особенности проявления негативных эмоций у дошкольников;

-помочь детям в развитии наиболее оптимальным и естественным образом, реализуя свои возможности (способность управлять своими эмоциями);

-выявить уровень проявления агрессии, страхов и тревожности.

-сглаживание негативных проявлений у детей средствами искусства, в том числе изобразительной деятельностью.

-психолого-педагогическая подготовка детей к школьному обучению.

**Направления работы педагога-психолога включают:**

-психодиагностику;

-психопрофилактику;

-коррекционную и развивающую работу;

-психологическое консультирование;

-психологическое просвещение.

**Форма контроля - периодичность мониторинга** 3 раза в год: сентябрь (начальный), январь (промежуточный), май (итоговый)

**Педагог-психолог осуществляет:**

- психологическую диагностику личностных качеств.

- диагностику психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе.